

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
Протокол от « 30 » августа 2022
№ 7



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО «ДШИ»

Н.А. Сизов

« 30 » августа 2022 г

**Рабочая программа воспитания
Муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Детской школы искусств»
2022-2025гг**

Заречный, 2022

Оглавление

Пояснительная записка

Глава I. Функции, принципы и формы воспитательной деятельности ДШИ

1.1. Функции воспитательной деятельности

1.2. Основные принципы воспитания в деятельности педагогического коллектива.

1.3. Формы воспитательной работы

Глава II. Направления воспитательной деятельности ДШИ

2.1. Гражданско-патриотическое духовно - нравственное воспитание

2.2. Воспитание здорового образа жизни

2.3. Эстетическое воспитание

2.3.1. Творческая деятельность и культурно-просветительская деятельность

Глава III. Реализация программы воспитательной деятельности ДШИ

3.1. План реализации

3.2. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса

3.3. Контроль эффективности реализации программы воспитательной деятельности.

Глава IV. Предполагаемые результаты программы

Пояснительная записка

Система образования в сфере культуры и искусства является частью общей системы отечественного образования и особенно воспитания.

Занятия искусством - одна из важнейших форм сохранения Человеческого в Человеке, поскольку содержит бесценный опыт коммуникации и социализации.

В наши дни детская школа искусств представляет собой усовершенствованное, модернизированное учебное заведение, имеющее огромный потенциал и возможности внести весомый вклад прежде всего в воспитание, мировоззрение и образование детей.

Система обучения в ДШИ всей своей деятельностью нацелена на воспитание молодых граждан России с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик: мир стремительно меняется - меняется общество, меняется среда обитания, появляется понимание того, что подростку, входящему во взрослую жизнь, становятся необходимы принципиально новые компетенции, а именно способность к самовыражению и самореализации, умение обладать коммуникативными качествами и умение адаптироваться в социальной среде.

Программа воспитательной деятельности МАОУ ДО «ДШИ» (далее – ДШИ) определяет цели воспитания с учётом приоритетов и стратегии развития государства, города, Программы развития до 2025 года и интересов обучающихся их родителей.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Устав МАОУ ДО «ДШИ»;
- Программа развития до 2025года.

Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

Цель воспитательной деятельности ДШИ:

Совершенствование системы работы по воспитанию и развитию духовно-нравственной, интеллектуально зрелой личности, способной к активной творческой и культурно-просветительской деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, саморегуляции, самоопределению, саморазвитию с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

- обеспечение творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых как для дальнейшего профессионального обучения искусству, так и для общего эстетического образования;
- обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
- воспитание творчески мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с произведениями искусства;
- создание современной образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности, культурного уровня населения;
- сплочение творческого коллектива;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины.

Глава I. Функции, принципы и формы воспитательной деятельности

В центре воспитательной системы школы стоит личностный подход к ребёнку. Это означает признание его как личности, его прав на свободу, социальную защиту как человека, на развитие и проявление его способностей и индивидуальности.

1.1. Воспитательная система МАОУ ДО «ДШИ» по развитию личности ребенка через познавательную, концертно-выставочную, социально-полезную деятельность предполагает следующие **функции**:

- **развивающую**, направленную на изменение мотивации учебной деятельности, поддержку процессов самовыражения способностей учащихся и преподавателей, обеспечение развития педагогического и ученического коллективов;
- **интегрирующую**, обеспечивающую взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства, расширение и углубление внутришкольных и внешкольных связей;
- **регулирующую**, ориентируемую на оптимизацию развития школы, создание условий для позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие все участников воспитательной системы;
- **корректирующую**, направленную на коррекцию поведения ребёнка с целью предупреждения негативного влияния на формирование его личности.

1.2. **Основные принципы воспитания в деятельности педагогического коллектива**

- **Принцип природосообразности** - строить воспитание в соответствии с потребностями ребёнка, его возраста, пола, особенностей психики и физиологии, обеспечить целостность и последовательность воспитательного процесса для развития личности;
- **Принцип гуманистической направленности** - обеспечить доверительные отношения между преподавателями и учениками, проявлять любовь и уважение к детям, строить воспитание в соответствии с потребностями общества в данный момент, создавать ситуацию успеха;

1.3. **ДШИ использует следующие формы воспитательной работы**

- индивидуальная работа с родителями и обучающимися;

- общешкольные и классные собрания;
- участие в концертах, конкурсах, выставках, фестивалях;
- посещение концертов;
- музыкально-просветительская работа, общение с интересными людьми, участие в различных проектах, социальной и гражданской направленности различного уровня.

Глава II. Основные направления воспитательной деятельности ДШИ

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско - патриотическое и духовно - нравственное воспитание;
- воспитание здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание (творческая и культурно-просветительская деятельность);
- работа с родителями.

Решение воспитательных задач, стоящих перед школой, осуществляется через многообразие общешкольных и классных мероприятий, многие из которых стали традиционными.

2.1. Гражданско-патриотическое и духовно - нравственное воспитание

Цель направления: Воспитать в ребёнке чувство патриотизма и любви к Родине, к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Задачи:

- формирование личностного отношения к культурно-историческому наследию, чувства ответственности за свою малую Родину и страну;
- формирование правовых основ поведения и правовой культуры.
- пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания;

Формы работы:

- литературно - музыкальные композиции;

- встречи с ветеранами войны и труда;
- посещение музея города и музеев областного центра;
- музыкальные гостиные о песнях военных лет, творчестве художников и композиторов; о знаменательных датах страны и Пензенского края;
- благотворительная деятельность.

Результат: формирование у обучающихся чувства сопричастности и единения со своей страной, малой родиной, с теми процессами, которые происходили в прошлом и происходят сейчас. Осознание значимости дела, которым ребёнок занимается, и как следствие - повышение учебной мотивации. Через сострадание достигается нравственное совершенствование. У ребёнка формируется сознательная дисциплина, уважение к труду и к людям труда, культура общения, культура речи, экологическая культура, ответственность личности за свои поступки, её внешний облик. Настоящий патриот должен быть здоров нравственно и физически, поэтому к задаче гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания теснейшим образом примыкает воспитание здорового образа жизни.

2.2. Воспитание здорового образа жизни

Цель направления: Формирование потребности в здоровом образе жизни, как устойчивой формы поведения.

Задачи:

- формирование системы знаний о здоровье и сбережении;
- формирование здорового образа жизни, поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (имеется в виду здоровье психическое и социальное).

Формы работы по направлению:

- классные часы, индивидуальные беседы, консультации по вопросам воспитания у обучающихся ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.
- беседы, инструктажи, тестирование обучающихся с целью восстановления навыков безопасного поведения на улицах, улучшения адаптации детей и подростков к транспортной среде в местах постоянного жительства и учёбы;

2.3. Эстетическое воспитание

Цель эстетического воспитания: Формирование всесторонне развитого человека: образованного, высоконравственного, способного к рефлексии и сопереживанию, понимающим красоту жизни и красоту искусства.

2.3.1. Творческая деятельность

Цель: Приобщение обучающихся к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Задачи:

Создание условий для творческого и личностного развития обучающихся, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение ими комплекса навыков, необходимых для дальнейшего профессионального обучения искусству; обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;

Формы проводимых мероприятий:

- тематические выставки учащихся художественного направления
- праздничные концерты к государственным и традиционным праздникам: Дню города, Дню учителя, Дню музыки, Дню пожилого человека, Дню матери, Новому году, Дню защитников Отечества, Дню Победы и т.д.;
- участие в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

В школе проводятся традиционные праздники, которые каждый раз видоизменяются, возрастают культурный и эстетический уровни их проведения.

2.3.2. Культурно- просветительская деятельность

Неотъемлемой частью работы школы является просветительская деятельность, направленная на обучающихся школы и их родителей.

Цель: Пропаганда и популяризация различных образцов культуры и искусства, создание современной образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности, культурного уровня населения города.

Задачи:

- формирование эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с произведениями искусства;

- формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности;

- формирование опыта организации содержательного досуга.

Создание современной воспитательной системы базируется на общечеловеческих ценностях, которые в своей совокупности образуют своеобразную идеологию воспитания.

В работе по культурно - просветительской деятельности используются следующие **формы** проведения мероприятий:

- работа детских и педагогических творческих коллективов на базе ДШИ;

- творческие поездки преподавателей и обучающихся ДШИ;

- творческие встречи, с музыкантами и музыкальными коллективами, мастерами народного искусства.

2.4. Работа с родителями

Цель направления: Оказание поддержки семье в формировании развития социально значимых ценностей и установок личности, в социализации, в воспитании будущего поколения на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

- формирование нравственной культуры обучающихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей;

- повышение педагогической культуры родителей; интеграция семейного и государственного воспитания; создание условий для духовного общения детей и родителей.

- сохранение семейных ценностей.

Формы работы с родителями:

- тематические родительские собрания;

- индивидуальные встречи, консультации с преподавателями, контакты по телефону; размещения на сайте школы в разделе «Для родителей» методических рекомендаций позитивного воспитания.

- открытые уроки для родителей;

- совместное посещение родителей и обучающихся культурных мероприятий, проводимых в школе.

Содержание работы:

- изучение запросов и потребностей родителей в организации образовательно-воспитательного процесса через анкетирование, социальный опрос; информационно - просветительская работа с родителями, повышение психолого-педагогической культуры, педагогической компетенции;

Главный итог взаимодействия этой цепочки «Ребёнок-семья-преподаватель» заключается в конечном результате. Родители вместе с преподавателями принимают участие в различных конкурсах, выставках, внеклассных и общешкольных мероприятиях. Оказывают финансовую помощь в выездных конкурсах, экскурсиях.

Глава III. Реализация программы воспитательной деятельности Школы.

3.1. План реализации воспитательной деятельности по направлениям

п/п	Содержание работы	Мероприятия	Сроки	Исполнители
Гражданско-патриотическое и духовно - нравственное воспитание				
1	Совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов	- музыкальные гостиные; - встречи с ветеранами войны и труда; - лекции-концерты о песнях военных лет, о творчестве художников и композиторов; - концерты уч-ся и преподавателей для пожилых людей, и людей с ограниченными возможностями		Заместитель директора по ПИД, педагоги-организаторы, преподаватели
2 1-	Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания, уважение к труду другого человека	- классные часы; - концерты к государственным и традиционным праздникам; - совместные художественные выставки детей, мастер-классы	В течение учебного года	преподаватель и
Воспитание здорового образа жизни				
	Формирование потребности в здоровом образе жизни, как устойчивой формы поведения	-беседы о здоровом образе жизни; -беседы, инструктажи, тестирование учащихся с целью восстановления навыков безопасного	В течение учебного года	преподаватель и

		поведения на улицах; -Классные часы, индивидуальные беседы, консультации по вопросам воспитания у учащихся ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих в рамках проведения всероссийского дня здоровья;		
Творческая и культурно-просветительская деятельность				
	Совершенствование форм стимулирования творческой деятельности	Разработка и организация различных творческих мероприятий совместно с администрацией школы; Подготовка и проведение концертов, выставок, конкурсов, фестивалей различного уровня.	В течение учебного года	преподавател и
		- Праздничные концерты к государственным традиционным праздникам		
	Проведение творческих отчетов всех отделов	-концерты, выставки		

3.2. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса

№ п/п	Содержание работы	Мероприятия	Сроки	исполнители
----------	----------------------	-------------	-------	-------------

1	Изучение эффективности воспитательного процесса в школе и социуме.	Разработка критериев оценки и проведение мониторинга: - уровня воспитательной работы школы; -уровень воспитанности учащихся; - влияние воспитательной среды социума на личность воспитанника;	Согласно плану работы школы	Заместитель директора по ПИД
2	Обеспечение методическими материалами преподавателей	Обучение преподавателей прохождение КПК	2022-2025гг	- Администрация ДШИ
		Создание информационного банка: -нормативно-правового обеспечения; -планирование программирования; - методических рекомендаций в помощь преподавателям, родителям.	В течение учебного года	Администрация ДШИ
3	Обеспечение использования дифференцированного подхода в организации воспитательного процесса	Применение эффективных методик и технологий организаций воспитательного процесса	Весь период	Заместитель директора по ПИД, преподаватели

3.3. Контроль эффективности реализации программы воспитательной деятельности.

Изучение и определение эффективности воспитательного процесса относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. Под эффективностью процесса воспитания понимается действенность, результативность воспитывающей деятельности, способность обеспечить достижение цели.

Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах - результативном и процессуальном.

Первое означает, что воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями.

Результативность проявляется в уровне воспитанности детей, который определяется методами диагностики.

Диагностические срезы проводятся два раза в год (входящая и итоговая диагностика) педагогами по своим дисциплинам. Диагностические методики составлены с учётом специфики образовательного процесса в школе и направлены на изучение как сформированности знаний, умений и навыков, так и уровня воспитанности детей.

Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы, учтены психологические условия и многое другое.

Для выявления этого используются методы наблюдения, беседы, педагогический анализ уроков и внеклассных мероприятий. Контроль реализации Программы осуществляет администрация школы в форме обязательного присутствия на всех общешкольных и некоторых классных мероприятиях, проверки документации, собеседований и др. Результаты контроля обсуждаются на аналитических педсоветах, совещаниях при директоре.

Глава IV. Предполагаемые результаты программы.

В ходе реализации программы по творческой и культурно-просветительской работе на 2022 - 2025 года в ДШИ планируется достижение следующих результатов:

- повышение профессионального уровня преподавателей в процессе участия в конкурсах профессионального мастерства, аттестации, участия в семинарах и мастер-классах;
- разработка и реализация плана творческих и культурно - просветительских мероприятий, ориентированного на жизненный опыт и потребности конкретных обучающихся;
- овладение детьми основ базовой культуры (знание основных видов искусства, способность эмоционально откликаться на красоту музыки, изобразительного искусства, хореографического творчества, циркового искусства);
- проявление инициативности, творческой активности обучающимися, стремления проявить себя в процессе творческой деятельности;
- повышение творческой активности родителей в совместной досуговой деятельности, уровня их психолого-педагогической культуры.

Современное дополнительное образование в ДШИ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, может обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат - это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе и к себе.