ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МАОУ ДО «ДШИ»
Протокол от 12.04.2022 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО «ДШИ»
_____ Н.А. Сизов
«_____»_____ 2022

Подписано цифровой подписью: Сизов Николай Анатольевич
Местонахождение: г.Заречный, Пензенская область
Дата: 2022.12.09 17:26:10 +03'00'

ПОРЯДОК

разработки дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств» (МАОУ ДО «ДШИ»)

г. Заречный
Пензенская область
2022

1. Общие положения

Порядок разработки дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (далее – Порядок) в МАОУ ДО «ДШИ» (далее – Учреждение) основан на положениях статей 28, 75, 83 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации (далее – федеральные государственные требования), а также:
- приказе Министерства культуры Российской Федерации от 02.07.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» (далее - приказ Минкультуры России от 02.07.2021 № 754);
- приказе Министерства культуры Российской Федерации от 16 июля 2013 г. № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
- приказе Министерства культуры Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»;
- приказе Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;
- приказе Министерства культуры Российской Федерации от 10.07.2013 № 975 «Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств».

Порядком установлена процедура разработки дополнительных предпрофессиональных программ, реализуемых в Учреждении, определены лица, ответственные за разработку программ, полномочия органов управления Учреждения по их утверждению, а также предусмотрен порядок внесения изменений в дополнительные предпрофессиональные программы.

Дополнительная предпрофессиональная программа разрабатывается Учреждением с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на:
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- выявление одаренных детей в области искусства в раннем возрасте;
- приобретение учащимися знаний, умений и навыков в определенном виде искусства;
- приобретение опыта творческой деятельности;
- овладение учащимися духовными и культурными ценностями народов мира;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального и высшего образования в области искусств.

При разработке дополнительной предпрофессиональной программы Учреждение формулирует цель ее реализации, которая определяет ее содержание и достижимые результаты. Цель: выявление одаренных детей в той или иной области искусств, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности, а также осуществления подготовки одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального и высшего образования в области искусств.

Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств реализуется Учреждением с соблюдением сроков освоения программы, возраста поступающих, предельного объема аудиторных часов недельной нагрузки, установленных соответствующими федеральными государственными требованиями.

Реализация дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств осуществляется с учетом учебно-методических, кадровых, финансовых, материально-технических условий, определенных соответствующими федеральными государственными требованиями.

Федеральными государственными требованиями предусмотрена следующая структура дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств:
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимися;
-программа творческой, методической и просветительской деятельности образовательной организации.

II. Процедура разработки дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств

Разработке дополнительной предпрофессиональной программы предшествуют:
- рассмотрение вопроса о целесообразности реализации дополнительной предпрофессиональной программы, ее востребованности, конкурентоспособности;
- анализ учебно-методических, кадровых, финансовых, материально-технических условий, необходимых для реализации программы, и возможностей Учреждения по их обеспечению;
- подготовка материалов для учредителя и согласование вопроса о ее реализации с последующим включением программы как новой образовательной услуги в государственное (муниципальное) задание.

Приказом директора Учреждения утверждается рабочая группа по разработке дополнительной предпрофессиональной программы, в которую входят:
- заместитель директора по учебно-методической работе,
- методист,
- заведующий соответствующим отделением (секцией),

- ведущие преподаватели.

Приказом утверждается ответственное за разработку программы лицо и сроки разработки программы.

Проект дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств направляется для рассмотрения в методический совет Учреждения. По итогам рассмотрения формулируется заключение методического совета, которое направляется в педагогический совет Учреждения для принятия решения. При положительном решении педагогического совета директор издает приказ о реализации дополнительной предпрофессиональной программы (например, с 2022-2023 учебного года).

Приказ о реализации дополнительной предпрофессиональной программы и решение педагогического совета направляются учредителю.

На основе определенного учредителем количества мест для приема по каждой дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств устанавливается объем государственного (муниципального) задания.

Учреждение самостоятельно определяет:

- формы проведения индивидуального отбора по каждой дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств (просмотр, прослушивание, собеседование, показ и другие);
- требования к уровню способностей и физическим данным поступающих (по каждой форме индивидуального отбора);
- систему оценок, применяемую при проведении индивидуального отбора;
- условия и особенности приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение разрабатывает, утверждает и размещает на официальном сайте учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных предметов и аннотации к ним.

Учреждение организует рецензирование программ учебных предметов. Рецензентами программ учебных предметов могут быть: ведущие преподаватели других детских школ искусств, преподаватели профессиональных учреждений и учреждений высшего образования, реализующих соответствующие образовательные программы в области искусств. Каждая программа по учебному предмету имеет двух рецензентов, одним из них может быть представитель Учреждения (внутренний рецензент).

III. Внесение изменений в действующую дополнительную предпрофессиональную программу

В соответствии с приказом Минкультуры России от 02.07.2021 № 754 Учреждение ежегодно обновляет дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При этом в соответствии с утвержденным планом работы Учреждение ежегодно обновляет календарный учебный график, устанавливает режим проведения занятий.

Процедура внесения изменений может быть аналогичной процедуре, применяемой при разработке дополнительной предпрофессиональной программы.

Учебный план дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств определяет трудоемкость программы, выраженную в количестве часов аудиторных и самостоятельных занятий, включает перечень учебных предметов, их последовательность и распределение по периодам обучения, консультационные и

пленэрные занятия, промежуточную аттестацию (п.22 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», раздел IV федеральных государственных требований).

Изменения в учебный план могут вноситься только при условии недопущения ограничения прав обучающихся на полноту освоения программы, сокращения объемов часов, предусмотренных по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана. Действие новой редакции учебных планов применяется к вновь поступившим в 1 класс на соответствующую дополнительную предпрофессиональную программу.

Варианты внесения изменений в учебный план, которые могут применяться в Учреждении: перераспределение объемов аудиторной учебной нагрузки по учебным предметам обязательной и вариативной частей, консультационных часов, новая редакция вариативной части, изменение графика промежуточной аттестации и другие. Учреждение может вводить новые сроки обучения, предусмотренные соответствующими федеральными государственными требованиями.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» определена возможность формирования образовательных программ, различных по уровню сложности (п. 3 ч. 1 ст. 11). Данный принцип формирования содержания образования лежит в основе индивидуализации обучения и разработки Учреждением индивидуальных учебных планов.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы путем индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании локального нормативного акта Учреждения, устанавливающего порядок его разработки.

Календарные учебные графики дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств являются круглогодичными и включают в себя количество недель аудиторных занятий, время, отведенное для проведения пленэрных занятий, время, предусмотренное для промежуточной и итоговой аттестации, резерв учебного времени и каникулы, которые являются плановыми перерывами при получении образования для отдыха детей и иных социальных целей.

Календарный учебный график утверждается Учреждением ежегодно. Основанием для обновления (изменения) календарного учебного графика может быть установление периодов отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

IV. Особенности разработки адаптированных дополнительных предпрофессиональных программ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее – дети с ОВЗ) Учреждение может организовать образовательный процесс по дополнительным предпрофессиональным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется:

- путем применения инклюзивных форм обучения;
- на основе разработанных адаптированных программ.

При реализации адаптированных программ Учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств указанными категориями обучающихся на основании медицинских показаний и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии). Описание специальных условий является неотъемлемой частью адаптированной дополнительной предпрофессиональной программы и включается в ее структуру.

Адаптированная дополнительная предпрофессиональная программа реализуется на основе разработанного индивидуального учебного плана (планов).

Индивидуальный учебный план может предусматривать частичное использование дистанционных технологий и электронное обучение, а также обучение на дому.

Сроки обучения по дополнительным предпрофессиональным программам для детей с ОВЗ могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Численный состав учебных групп, при наличии в них детей с ОВЗ, может быть уменьшен по сравнению с установленными федеральными государственными требованиями нормативами.