

Принято Педагогическим советом
Протокол № 5 от 12.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ДШИ
Н.А. Сизов
« 12 » апреля 2023г.



ОТЧЁТ

О результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Детская школа искусств»
за 2022 год

СОГЛАСОВАНО
Начальник Департамента культуры
и молодежной политики г.
Заречного Пензенской области

К.М. Безроднов
« 13 » апреля 2023г.



г. Заречный, Пензенская область

Комиссия по проведению самообследования, утвержденная
приказом № 2/ОД от 11.01.2023 г
«О проведении самообследования», в составе:

Председатель:

Сизов Н.А.. – директор МАОУ ДО «ДШИ»

Члены комиссии:

Горюткина Е.С. - заместитель директора по УМР

Карамышева О.И.- заместитель директора по ИПД

Сизова Л.Л.- методист

Донич И.Н.- начальник АТО

Терехова О.В.- специалист по кадрам

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Общие сведения об образовательном учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
4. Материально-техническое обеспечение
5. Структура и система управления
6. Образовательные программы по видам искусства
7. Качество подготовки выпускников
8. Качество организации учебного процесса
9. Воспитательная работа
10. Конкурсно-фестивальная деятельность
11. Культурно-просветительская деятельность
12. Поддержка одарённых детей
13. Социокультурная, проектная деятельность
14. Качество кадрового потенциала
15. Методическое обеспечение образовательного процесса
16. Выводы

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» города Заречный проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», внутренними локальными актами МАОУ ДО «ДШИ». Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАОУ ДО «ДШИ» за 2022год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсno-фестивальная деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МАОУ ДО «ДШИ» г. Заречный Пензенской области (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» (далее - Школа) создано на основании Решения Пензенского областного Совета депутатов трудящихся от 14 августа 1958 года с наименованием Детская музыкальная школа.

Решением исполнительного комитета городского Совета народных депутатов г. Пенза-19 от 30 мая 1986 года № 186 наименование «Детская музыкальная школа» изменено: «Детская школа искусств».

Детская школа искусств зарегистрирована в качестве юридического лица Постановлением Главы Администрации г. Заречного «О регистрации образовательного

учреждения «Детская школа искусств» от 19 января 1995 года № 26 как Муниципальное образовательное учреждение «Детская школа искусств».

Муниципальное образовательное учреждение «Детская школа искусств» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» приказом начальника Департамента культуры и молодежной политики г. Заречного Пензенской области от 08.12.2003 № 88/Д и Решением комитета по управлению имуществом города Заречного от 19.01.2004 года № 01-05/8.

Изменение типа существующего Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» осуществлено в соответствии с постановлением Администрации города Заречного от 25.09.2013 года № 1755 "О создании муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» путем изменения типа существующего Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств».

В соответствии с частью 5 статьи 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наименование Учреждения приведено в соответствие с указанным законом, а именно: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» переименовано в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств».

Учреждение создано Закрытым административно-территориальным образованием города Заречного Пензенской области (ЗАТО город Заречный Пензенской области) для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления города Заречного в сфере дополнительного образования, культуры и искусства.

2.2. Школа является некоммерческой организацией. По своей организационно-правовой форме и типу Школа является муниципальным автономным учреждением.

2.3. Полное наименование юридического лица: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств».

Сокращенное наименование: МАОУ ДО «ДШИ».

2.4. Место нахождения, юридический и фактический адрес Школы:
442960, Россия, Пензенская область, город Заречный, проезд Демакова, дом № 4.; улица Комсомольская, дом № 9. Тел/факс (841 2) 65-15-75. E-mail: dshizar@yandex.ru;
сайт: <https://dshi-zar.ru/>

2.5. Учредитель:

Закрытое административно-территориальное образование город Заречный Пензенской области (далее – Учредитель). От имени Учредителя осуществляет функции и полномочия Собственника и Учредителя Школы Администрация города Заречного Пензенской области (далее – Администрация г. Заречного).

Ведомственное подчинение: Департамент культуры и молодежной политики города Заречного Пензенской области (далее – Департамент культуры г. Заречного) и Комитет по

управлению имуществом города Заречного Пензенской области (далее – Комитет по управлению имуществом г. Заречного).

2.6. Директор образовательного учреждения: Сизов Николай Анатольевич

2.7. Заместители по направлениям:

- Горюткина Елена Сергеевна – заместитель директора по учебно-методической работе;

- Карамышева Ольга Ивановна - заместитель директора по инновационно-просветительской деятельности

3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Заречного Пензенской области является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и культуры.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и другими законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Пензенской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления города Заречного Пензенской области, Уставом.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Финансовом Управлении Администрации города Заречный, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Школа от своего имени может приобретать и осуществлять гражданские права, нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами Российской Федерации.

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы в сети «Интернет».

Деятельность учреждения организована согласно нормативно - правовым актам функционирования образовательного учреждения дополнительного образования детей:

- Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 58 № 002024125, дата постановки на налоговый учет 30.12.2015, ОГРН 1025801500009, ИНН 5838019506, КПП 583801001.

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности: 58 Л01 серия, № 0000744 от 18 июля 2016, регистрационный №11927, бессрочная, выдана Министерством образования Пензенской области.

- Выписка из реестра лицензий по состоянию на 16 января 2023, регистрационный номер № ЛО35-01221-58/00205288

- Устава, утверждённого приказом начальника Департамента культуры и молодёжной политики города Заречного от 21.12.2015 № 59-Д, изменения в устав, утверждённого приказом начальника Департамента культуры и молодёжной политики города Заречного от 11.05.2017 № 24-Д.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

В 2022 году были разработаны новые локальные акты:

- Положение о ведении учебных журналов, индивидуальных планов учащихся, календарно-тематических планов;
- Порядок разработки дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в МАОУ ДО «ДШИ»
- Порядок освоения двух дополнительных общеобразовательных программ в области искусств одновременно в МАОУ ДО «ДШИ»
- Порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между МАОУ ДО «ДШИ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Порядок реализации индивидуальных учебных планов, в том числе организации ускоренного обучения МАОУ ДО «ДШИ»
- Положение о режиме занятий обучающихся МАОУ ДО «ДШИ»

4. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Назначение оснащённых зданий, строений, сооружений, помещений для обеспечения образовательного процесса.

МАОУ ДО «ДШИ». Объект: пр. Демакова - 4; ул.Комсомольская-9

Наименование учебных, административных, подсобных помещений.	Площадь кабинетов и помещений (кв.м)		Общая площадь (кв.м)
Кабинеты фортепиано-15	№ 105 (24,8) № 109(24,1) 134(17,0) № 110(26,0) №135(17,8) № 111(24,7) 136(17,4) № 112(24,0) № 113(24,1) № 114(24,2) № 120(16,0) № 122(17,4) № 123(17,4)	№133(17,4) № № №	Общая площадь- 310,9

	№ 125(18,6)	
Кабинеты скрипки - 3	№ 96(16,2) № 97(17,2) № 99(17,9)	Общая площадь – 51,3
Кабинеты народных инструментов (ОНИ) - 7	№ 27 (17,4) № 29(17,0) № 30(17,1) № 41(17,8) № 43(17,6) № 44 (17,6) № 115(17,0)	Общая площадь- 122,5
Кабинеты духовых и ударных инструментов -4	№ 28(17,4) № 46(16,2) № 101(17,1) № 116(17,4)	Общая площадь – 68,1
Кабинеты групповых занятий - 5	№118(28,7) № 119(29,7) № 129(36,2) № 130(36,4) № 138(51,0)	Общая площадь – 182,0
Классы оркестровые – 1	№ 106(63,7)	Общая площадь – 63,7
Классы хорового пения - 3	№ 98(48,0) № 100(25,3) № 121(25,7)	Общая площадь - 147
Классы хореографии -3 - большой балетный зал - зал ритмики	№ 78 (151,1) № 91 (101,4) № 10 (63,3)	Общая площадь – 315,8
Классы ИЗО - 7	№ 40 (29,5) № 45(25,7) № 47 (29,6) № 124(29,8) № 127(29,5) №48 (29,5) № 54(25,3)	Общая площадь- 198,9
Классы вокального пения - 2	№ 65(72,3) № 118 (29,7)	Общая площадь – 101,9
Классы фольклорного	№ 31(36,1)	Общая площадь –

пения - 3	№ 33(36,0) №34(36,1)	108,2
Классы циркового искусства – 3 - спортивный зал - зал хореографии № 1 - зал хореографии № 2	282,4 62,2 52,7	Общая площадь – 397,3
ЗАЛЫ -2 - концертный зал - малый концертный зал	353,0 143,4	Общая площадь- 496,4
Кабинеты административные - 9	№ 4 (22,7) № 4а(23,6) № 5(16,2) № 6 (17,3) № 7(17,4) № 8 (25,3) № 9(17,8) № 132(16,8) №137 (17,7)	Общая площадь – 174,8
Библиотека - 4	№ 64(90,2)	Общая площадь – 90,2
Подсобные помещения, иные помещения - 43	гардероб – 31,7 фойе 1 и 2 эт – 181,1 костюмерные(3) –33,9 раздевалки(4) - 43,0 электрощитовая – 30,8 узел ввода – 24,8 склад 1 и 2 эт. – 49,9 мастерская мел.ремонта – 25,3 звукооператорская –16,5 сан.узлы (7)– 62,1 коридоры(9) – 507,6 лестничные клетки(3) – 105,0 касса -6,9 диммерная – 10,9 радиоузел – 16,6	Общая площадь - 1212,1

Для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, основными средствами и оборудованием. Учреждение ведет работу по текущему ремонту и переоснащению учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГТ.

В 2022 году – Выполнен косметический ремонт балетного зала с заменой деревянной двери на ПВХ, заменены деревянные оконные конструкции в классах на ПВХ (7 шт.), выполнен ремонт входной зоны здания (ступени), косметический ремонт класса отделения ИЗО, заменены трубы ливневой канализации в подвальном помещении.

На 2023год. - Запланировано : косметический ремонт класса 42 , замена деревянной двери на ПВХ в фойе, установить в концертном зале дополнительно световое оборудование и внутреннее видеонаблюдение (3 шт) , ремонт туалетных комнат 1 и 2 этажа.

Вывод: В основном материально-техническая база школы соответствует требованиям выполнения образовательных программ. Остается проблема финансового обеспечения потребностей школы в проведении текущих ремонтов, связанных с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, оснащения учреждения мебелью и современным мульти - медиа оборудованием.

4.2. Наличие учебной и учебно-методической литературы по заявленным к лицензированию образовательным программам:

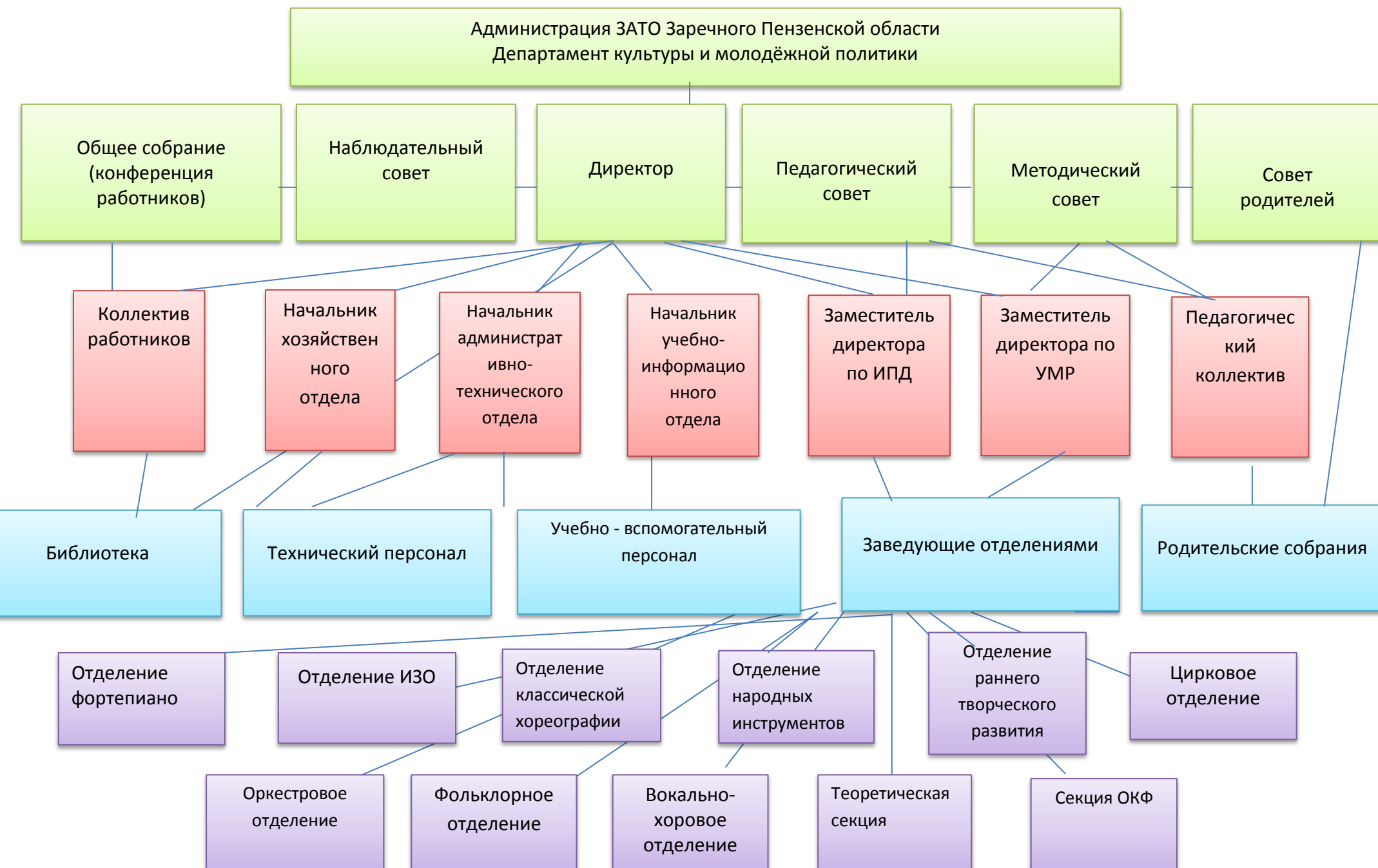
№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Объём фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий ,изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1.	Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств	2106	4025	8,53	23,1

Вывод: в основном оснащение библиотечного фонда школы соответствует требованиям выполнения образовательных программ. В целях дальнейшего улучшения обеспечения учебно-воспитательного процесса необходимо пополнять фонд библиотеки

новыми современными информационными ресурсами необходимыми для учебной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

5. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Схема структуры управления МАОУ ДО «ДШИ»



В школе сформированы и успешно функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Профсоюзный комитет
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совет родителей (законных представителей).

Деятельность администрации школы включает в себя все элементы управления, свойственные современному учреждению дополнительного образования: анализ, целеполагание и планирование, которые строятся на изучении состояния и тенденций развития педагогического процесса, с объективной оценкой его результатов и последующей выработкой рекомендаций по упорядочению системы работы школы.

Вывод: В школе созданы все необходимые структурные элементы, позволяющие эффективно обеспечивать образовательный и воспитательный процессы. В целях дальнейшего повышения качества предоставления образовательных услуг проводится мониторинг независимой оценки качества: проводится тестирование родителей, учащихся, налажена обратная связь через социальные сети и официальный сайт школы, в виде изучения мнения о качестве предоставляемых услуг (образовательных программ, условий реализации образовательного процесса и результатов освоения образовательных программ).

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ УСЛУГ

МАОУ ДО «ДШИ» на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18 июля 2016 года № 11927 реализует:

6.1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

- в области музыкального искусства:

«Фортепиано», срок обучения 8(9) лет

«Струнные инструменты», срок обучения 8(9) лет

«Духовые и ударные инструменты», срок обучения 8(9) лет, срок обучения 5(6) лет

«Народные инструменты», срок обучения 8(9) лет, срок обучения 5(6) лет

«Хоровое пение», срок обучения 8(9) лет

«Музыкальный фольклор», срок обучения 8(9) лет

- в области изобразительного искусства:

«Живопись», срок обучения 5(6) лет, срок обучения 8(9) лет

- в области хореографического искусства:

«Хореографическое творчество», срок обучения 8(9) лет

- в области циркового искусства:

«Искусство цирка», срок обучения 8(9) лет

6.2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

- в области музыкального искусства:

«Основы музыкального исполнительства (фортепиано)», срок обучения 7 лет, 4 года, года

«Основы музыкального исполнительства (скрипка, духовые инструменты, ударные инструменты)», срок обучения 7 лет, 4 года

«Основы музыкального исполнительства (домра, балалайка, аккордеон, гитара)», срок обучения 7 лет, 4 года

«Основы музыкального исполнительства (вокально-хоровое)», срок обучения 7 лет

«Основы музыкального исполнительства (фольклорное искусство)», срок обучения 7 лет, 4 года

«Общее эстетическое образование», срок обучения 4 года

«Вокальная эстрадная студия «Десерт», срок обучения 7 лет

«Музыкальный инструмент», срок обучения 3 года

«Сольное пение», срок обучения 3 года

«Детский оркестр (народные инструменты)», срок обучения 4 года

«Классный хор», срок обучения 4 года

«Летечко (фольклорное направление)», срок обучения 4 года

«Фольклорный семейный театр», срок обучения 1 год

«Наш добрый цирк», срок обучения 2 года

- в области изобразительного искусства:

«Основы изобразительного искусства», срок обучения 7 лет, 4 года

- в области хореографического искусства:

«Основы хореографического искусства (классическая хореография)», срок обучения 7 лет

- в области циркового искусства:

«Основы циркового искусства», срок обучения 7 лет

- Раннее развитие детей в области искусств:

«Инструментальное музицирование», срок обучения 1 год

«Поем хором», срок обучения 1 год

«Эстрадное пение «Десерт», срок обучения 1 год

«Основы изобразительного искусства», срок обучения 1 год

«Основы детской хореографии», срок обучения 1 год

«Основы циркового искусства», срок обучения 1 год

«Раннее музицирование «Кроха-музыкант», срок обучения 3 года

«Раннее творческое развитие «Гном», срок обучения 2 года

Общая численность обучающихся в МАОУ ДО «ДШИ» на 31.12.2022г. составляла – 1000 человек

- 834 человека - бюджетное отделение:

547 человек, обучающихся по Дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам,
287 человека, обучающихся по Дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам

- 166 человек – платное отделение

Вывод.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов. Образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Уставу и лицензии.

В школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств. С сентября 2022 года произошло увеличение контингента по освоению предпрофильных программ с 34% до 54%. Также в школе реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие. Реализуемые образовательные программы соответствуют учебному плану школы.

Рекомендовано продолжать работу по сохранению стабильности контингента в рамках реализуемых программ.

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качество подготовки выпускников МАОУ ДО «ДШИ» - это один из основных критериев оценки деятельности учреждения. При проверке данного вопроса при самообследовании было установлено соответствие имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

Проведён детальный анализ образовательных программ, учебных планов и всего комплекса учебно-методического сопровождения. Учебные планы образовательных программ МАОУ ДО «ДШИ» разработаны на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального, изобразительного, хореографического искусства, циркового искусства.

Школой разработаны дополнительные предпрофессиональные программы по видам искусств в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Структура, содержание и объём учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и

склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация), осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам общеразвивающей направленности определяются Школой на основании требований к уровню подготовки выпускников Школы по видам искусств, разработанных и утверждённых Министерством культуры Российской Федерации.

Для проведения аттестации выпускников Школой создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Требования по программам художественно-эстетической направленности определяются Школой самостоятельно.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр, показ, письменный и (или) устный ответ.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается документ об окончании Школы. Основанием для его выдачи является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора Школы.

100% выпускников в 2022 году успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства об окончании Учреждения.

Всего выпуск в 2022 году составил 87 учащихся по общеобразовательным программам, 4 из которых по предпрофильной программе – «Живопись» (5 лет).

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МАОУ ДО «ДШИ», показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования детей и взрослых.

8. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МАОУ ДО «ДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными образовательными программами в области искусств, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно. Нормативный минимум содержания, структура и условия реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (по видам искусств), а также срок обучения по этим программам, особый порядок набора и аттестации определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Прием детей в Школу осуществляется в соответствии с Локальными актами учреждения. В школе созданы условия для обучения детей разного возраста и с различными способностями.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (по видам искусств) проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности.

Правила приема, сроки и порядок отбора детей в целях их обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (по видам искусств) устанавливаются и утверждаются Школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

Прием заявлений поступающих на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в МАОУ ДО «ДШИ» на 2022-2023 учебный год проводился с 15 апреля по 25 мая 2022 года, в соответствии с Приказом № 9/ОД от 30.03.2022 г. Дополнительный прием документов с 15 по 25 августа 2022 г., в соответствии с Приказом №13/ОД от 15.08.2022 г.

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам проводится на основании поступивших заявлений физических лиц (законных представителей несовершеннолетних поступающих на обучение), в порядке очередности в соответствии с датой регистрации. Подача заявлений на прием по дополнительным общеразвивающим программам начиналась с 15 апреля 2022 г.

Форма обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (по видам искусств) и общеразвивающим программам очная. Преподавание в школе ведется на русском языке. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: - учебными планами, утвержденными Школой самостоятельно; - графиком образовательного процесса; - расписанием занятий. Год делится на 4 учебные четверти. Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного урока учащихся бюджетного отделения составляет до 45 минут, а у групп раннего развития детей 30 минут, в соответствии учебным планом, локальными актами, нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен, просмотр, прослушивание и др. В школе установлена пятибалльная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета. Обучение детей осуществляется в соответствии с ОП и индивидуальными планами обучающихся, согласованными с учредителем учебными планами по реализуемому Школой

образовательным программам. Учебный план является основным документом, обеспечивающим освоение образовательных программ. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся. Учебные планы обеспечивают творческое развитие личности, учет индивидуальных потребностей каждого ребенка, отвечают следующим требованиям:

- целостности (внутренней взаимосвязи компонентов учебного плана);
- сбалансированности (уравновешенности составляющих частей);
- преемственности (последовательности образовательных программ как выражения последовательности этапов развития личности, ее способностей, мотивов деятельности);
- перспективности (наличии резервов, гибкости планов);
- динамичности (возможности переориентации учащегося на этапах обучения).

Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств МАОУ ДО «ДШИ» разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области соответствующего вида искусства и срокам обучения по этим программам.

Учебные планы по общеразвивающим программам, реализуемым МАОУ ДО «ДШИ», разработаны на основании Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ). Учебные планы состоят из двух частей - инвариантной (неизменной) и вариативной.

Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору по дополнительным общеразвивающим программам и вариативной части дополнительных предпрофессиональных программ. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу. Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворением образовательных потребностей учащихся;
- повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- создания учащимся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность учащихся осуществляется в процессе аудиторной работы, самостоятельной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, прослушивания, просмотры и т.д.);

- культурно-просветительские, творческие мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов, спектаклей, экскурсии, классные собрания, творческие встречи и т.д.).

Освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (по видам искусств) завершается итоговой аттестацией обучающихся. Порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (по видам искусств), в том числе порядок формирования и функции экзаменационных и апелляционных комиссий, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок повторного прохождения итоговой аттестации определяются «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств» (приказ Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 г. № 86), локальными актами школы.

Количественные и качественные показатели реализации образовательных программ за период с 2018 по 2022 год

	Контингент учащихся	Обучаются на «хорошо» и «отлично»	Количество выпускников	Количество выпускников отличников
2018	972	88,0%	79	16
2019	1122	88,3%	63	15
2020	1023	88,0%	84	20
2021	998	88,6%	105	26
2022	1000	79,8%	87	25

Выводы

Организация учебного процесса в МАОУ ДО «ДШИ» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Количественный показатель нестабильный, зависит от востребованности услуги населением города. Качественный показатель реализации образовательных программ стабилен.

Динамика показателей успеваемости снижается к старшим классам, что объясняется возрастающими требованиями к обучающимся. Следовательно, актуальность вопроса качества обучения очевидна и находится под постоянным контролем администрации.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учётом действующего законодательства РФ, Рабочей программы воспитания на 2022-2025гг. и

внутренних локальных актов. Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведение внеучебной работы представлено наличием доступных для детей источников информации, размещённых на сайте Школы, а так же на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь учебный (образовательный) процесс и внеурочную деятельность.

Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: духовно-нравственных ценностей, толерантности, милосердию, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интересов к истокам русской истории, культуре, народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма при помощи развития фольклорного искусства, народного творчества;
- развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примере духовных традиций русского народа;
- выявление одарённых детей;
- формирование здорового образа жизни;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности и т.д. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества. Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Школа понимает под «партнёрством» систему горизонтальных и вертикальных связей, сетевое взаимодействие, обеспечивающее доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность и открытость образования, повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся, профессиональное самоопределение учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей при непосредственном использовании ресурсов современных информационно коммуникационных технологий.

Положительные стороны сетевого взаимодействия:

- оптимальное распределение ресурсов при общей задаче деятельности;
- опора на инициативу каждого конкретного участника;
- осуществление прямых контактов участников друг с другом;
- многообразие вариативных путей движения при общности внешней цели;
- использование общих ресурсов сети для нужд каждого конкретного участника. Развитие партнёрских отношений в настоящее время является одной из важнейших задач образовательной политики государства.

Вывод: Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

10. КОНКУРСНО - ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа обладает большим творческим потенциалом по видам искусств и направлениям, по которым осуществляется обучение - музыкальное искусство, хореография, цирковое искусство, изобразительное искусство.

Творческие коллективы и солисты:

- Народный фольклорный ансамбль «Летечко»
- Образцовый ансамбль классического танца «Грация»
- Оркестр русских народных инструментов
- Ансамбль скрипачей
- Хор учащихся младших классов «Мажоринки»
- Хор учащихся старших классов «Алые паруса»
- Образцовая вокальная эстрадная студия «Десерт»
- Отделение циркового искусства
- Духовой оркестр
- Ансамбль саксофонистов
- Вокальный ансамбль «NewNext»
- Роман Глазков (фортепиано)
- Ольга Фафурина, Лариса Погорелая (фортепиано)
- Жанна Захарова (вокал)

Отделение	ФИО преподавателя	Творческие достижения
Вокально-хоровое	Захарова Ж.Е.	XXIII Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов и исполнителей «Время талантов» (очно), 21-23.01.2022, г. Пенза, <i>1 - Лауреат I степени</i>
		VIII Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Сурская зима», 29-30 января 2022, г. Пенза, <i>1 - Лауреат I степени</i>

		<p>III Всероссийский конкурс «Вокальный сундучок», 11-12 марта 2022, г. Пенза, 1- Лауреат II степени</p> <p>Международный конкурс молодых исполнителей «Вспышка» (офлайн), 12 марта 2022, г. Пенза, 1-Лауреат I степени</p> <p>Международный конкурс дарований и талантов «Соловухино раздолье», 2-3 апреля 2022, 1- Гран-При</p> <p>Всемирный финал 28 сезона конкурса «Роза ветров», 1 ноября 2022, г. Москва, 1- Лауреат II степени</p>
	Захарова Ж.Е. Булик А.А.	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звезд», 24 апреля 2022, г. Пенза 6- Лауреат I
	Балакина И.И.	VII Международного фестиваль-конкурс «Волшебный мир искусства» (онлайн), Февраль 2022, г. Москва 1- Лауреат III степени
ВЭС «Десерт», солисты	Булик А.А.	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Метелица" (очно), 16.01.2022 г. Казань, Гран-При, 1- Лауреат I
		Всероссийском детском фестивале-конкурсе эстрадной и авторской песни "Нотная симфония" (очно), 17.01.2022, г. Казань, Гран-При, 2- Лауреат I степени, 1- Лауреат II степени
		XXIII Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов и исполнителей «Время талантов» (очно), 21-23.01.2022, г. Пенза, Гран-При
		Областной конкурс детского художественного творчества «Одаренные дети» (онлайн), 11-20.02.2022, 2- Лауреат I степени, 1 - Лауреат II степени
		Международный открытый эстрадно-вокальный конкурс «Золотой петушок», март 2022, г. Пенза, 2 – Гра При, 2- Лауреат I степени
		Международный конкурс молодых исполнителей «Вспышка» (офлайн), 12 марта 2022, г. Пенза, 1- Гран При, 6 - Лауреат I степени

		<p>VI Международный конкурс вокального творчества «Хрустальный апрель» (онлайн), 9-10 апреля 2022, г. Пенза, 1- Лауреат II степени</p>
		<p>71-й Международный фестиваль – конкурс «Казанские узоры», (офлайн), 24 апреля 2022, г. Казань, Гран-При, 12- Лауреат I степени, 5- Лауреат II степени, 4 - Лауреат III степени</p>
		<p>Международный конкурс Арт Триумф, 14-15 мая 2022, г. Пенза, 1- Лауреат I степени</p>
		<p>Международный фестиваль-конкурс «Синяя роза», 4 июня 2022, г. Пенза, Гран При</p>
		<p>Всероссийский конкурс индивидуальных исполнителей «Соло 01» Музыкальное шоу «Пламенные сердца», Август 2022, г. Москва, Финалист</p>
		<p>Международном конкурсе "Lime Fest", 16.10.22, г. Пенза, Гран При</p>
		<p>Всероссийский большой открытый чемпионат искусств «OMF VOLGA Voice», 19-20 ноября 2022, Новосибирск, Гран-При, 3- Лауреат I степени</p>
		<p>Международный вокальный конкурс-премия «Свободная птица», 7-11 декабря 2022, г. Москва, 9- Лауреат I степени, 2- Лауреат II степени, 1 - Лауреат III степени</p>
		<p>IV ОТКРЫТЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ЧЕМПИОНАТ ИСКУССТВ «OPEN MEGA FEST - ВОЛГА», 11 декабря 2022, г. Пенза, Гран-При, 4- Лауреат I степени, 2- Лауреат II степени, 1- Дипломант</p>
		<p>Международный конкурс дарований и талантов «Лебединая верность», 17-18 декабря 2022, г. Пенза, 2- Гран-При, 5- Лауреат I степени, 1- Лауреат II степени, 2 - Лауреат III степени</p>
ИЗО	Серова Н.Н.	<p>Областной конкурс детского художественного творчества «Одаренные дети» (онлайн, 11-20.02.2022, 4- Дипломанта</p>
	Сапон Е.В.	<p>Областной конкурс детского творчества «Животный мир Сурского края», Апрель 2022, г. Пенза, 1- Лауреат I степени</p>

		Областной конкурс детского рисунка «Мир заповедной природы», Апрель 2022,г. Пенза, 1 - Лауреат III степени, 1 - дипломант
		Всероссийского конкурса детского рисунка среди учащихся ДХШ и ДШИ "Большая прогулка по маленькому городу", посвященная 75-летию г. Лесной., 10 июня 2022, г. Лесной, 3- Лауреат II степени, 1- Лауреат III степени
		Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 350-летию со дня рождения Петра, 15 июня 2022, г. Таганрог, 2 - Лауреат I степени, 2 - Лауреат II степени, 1 - Лауреат III степени, 1- Дипломант II степени
	Сапон Е.В.	Межрегиональная олимпиада школьников им. В.Е. Татлина, 14-25 февраля 2022, г. Пенза, 1 - Лауреат III степени
Отделение народных инструментов	Лукьянов С.В.	VII открытый фестиваль-конкурс современной пьесы для гитары «В ритме души», 21.01.2022, 1- Лауреат I степени
		V Всероссийский конкурс исполнителей на классической гитаре «Гитара.гу», 11.02.2022, г. Пенза, 1- Лауреат III степени
		V Международный конкурс-фестиваль исполнителей на гитаре им. А.М. Иванова-Крамского (офлайн), 14-16 апреля 2022, г. Москва, дипломант
	Ларина С.В.	Областной конкурс детского художественного творчества «Одаренные дети», онлайн, 11-20.02.2022, , 1 - Лауреат II степени
		VII открытый межрегиональный фестиваль–конкурс исполнительского мастерства на домре, балалайке «Поющая струна» им. О.В. Второвой, 2 апреля 2022, г. Пенза, 1- Лауреат III степени
	Ларина С.В. Андреева И.А.	I Всероссийский конкурс исполнителей на струнных народных инструментах «Скомороший Battle на Суре», 3- Лауреат III степени, 2 - дипломант
Лялина О.А.	Областной конкурс детского художественного творчества «Одаренные дети», онлайн, 11-20.02.2022, , 1 - Лауреат I степени	

	Андреева И.А.	Областной конкурс – фестиваль ансамблей и оркестров народных инструментов учащихся ДМШ и ДШИ (офлайн), 12 марта 2022, г. Пенза, 2-Лауреат III степени
	Пудзирей Д.В.	V открытый фестиваль-конкурс гитарного аккомпанемента «Играй, гитара, от души!» (онлайн), Март 2022, г. Пенза, 1 - Лауреат I степени
	Лукьянов С.В. Пудзирей Д.В.	VIII межрегиональный детский и юношеский конкурс-фестиваль джазовой музыки «В джазе только дети», 1 декабря 2022, г. Пенза 1 - Лауреат I степени, 1 - Лауреат II степени
Оркестровое отделение	Пудзирей Д.Д.	VIII областной конкурс исполнителей на духовых инструментах им. А.С. Турищева, 20 апреля 2022 г., г. Пенза 1 - Лауреат III степени
	Пчелинцев И.Н.	VI межрегиональный детский и юношеский конкурс-фестиваль джазовой музыки «В джазе только дети», 1 - Лауреат III степени, 2 – дипломант I степени
	Пудзирей Д.Д. Пчелинцев И.Н.	VIII межрегиональный детский и юношеский конкурс-фестиваль джазовой музыки «В джазе только дети», 1 декабря 2022, г. Пенза 1 - Лауреат I степени
Теоретическая секция	Антонова И.А.	XXX Всероссийский конкурс по композиции «Творчество юных» (онлайн), Февраль 2022, г. Пенза, 3 - Лауреат I степени, 1 - Лауреат II степени
		Всероссийский открытый детский фестиваль патриотической песни имени Аркадия Островского «СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ – 2022» (онлайн), 26-27 февраля 2022 г. Сызрань, 1- Лауреат I степени, 1 - Лауреат III степени
	Михайлина А.Б.	IX Областная теоретическая олимпиада по сольфеджио учащихся детских музыкальных школ и школ искусств «Музыкальный эрудит», 29 марта 2022, г. Пенза, 1- Лауреат III степени
		Международная олимпиада по сольфеджио Доминанта», 28.04.2022, г. Москва, 1- Лауреат I степени
		Международная олимпиада по музыкальной

		литературе «Юный музыковед», 12 мая 2022, г. Москва, 1- Лауреат I степени
		VIII Международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «Музыка – душа моя», Ноябрь 2022, г. Екатеринбург, 2- Лауреат I степени, 2 - Лауреат II степени
отделение классической хореографии	Бахарева Е.Г.	Международный конкурс-фестиваль «СТРАНА ТАЛАНТИЯ» 5-7 февраля 2022, г. Пенза, 2 - Лауреат I степени, 1 - Лауреат II степени
		Большой Всероссийский танцевальный конкурс «Новое направление» (офлайн) 1-2 апреля 2022 г. Пенза, 1- Лауреат II степени, 1 - Лауреат III степени, 3- дипломата
		IV Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звездочки России», 26 ноября 2022, г. Пенза, 2- Лауреат I степени, 3 - Лауреат II степени
		Олимпиада по хореографическому творчеству среди учащихся ДШИ, 1 декабря 2022, г. Пенза 1 - Лауреат II степени
	Рубцова В.П.	Международный конкурс-фестиваль «СТРАНА ТАЛАНТИЯ», 5-7 февраля 2022, г. Пенза 1- Лауреат II степени, 1 - Лауреат III степени
отделение фортепиано	Волкова Е.В.	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Момент ART' а» 1- Лауреат I степени
		III Международный (IV Всероссийский) фортепианный конкурс среди обучающихся и преподавателей детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства, 10 февраль 2022,
	Бахарева Е.Г. Рубцова В.П.	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Московские звезды», (офлайн), 1-3 мая 2022, г. Москва 7- Лауреат I степени, 3 - Лауреат II степени 2 - Лауреат III степени
		Областной конкурс хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп», 24 ноября 2022 , г. Пенза, 1- Лауреат I степени, 1 - Лауреат II степени 1 – Дипломант III степени

	г. С. Петербург, 1- Лауреат II степени
	II Международный инструментальный конкурс эстрадно-джазовой музыки среди обучающихся и преподавателей ДМШ и ДШИ, 1 марта 2022, г. С-Петербург, 1- Лауреат II степени
Королева С.В.	Областной конкурс детского художественного творчества «Одаренные дети», онлайн, 11-20.02.2022,, 1 - Дипломант
Шишова Л.В.	Областной конкурс детского художественного творчества «Одаренные дети», онлайн, 11-20.02.2022, 1 - Дипломант
Погорелая Л.П.	Международный конкурс фортепианного искусства «ART ...», 19 апреля 2022, г. Москва, 1 - Лауреат I степени
	Международный конкурс инструментального исполнительства, посвященный творчеству И.С. Баха, 2 мая 2022, г. Москва, Гран При
Фафурина О.А.	Областной конкурс детского художественного творчества «Одаренные дети», онлайн, 11-20.02.2022, 1 - Лауреат III степени
Танаева В.П.	VI Открытый областной конкурс пианистов памяти Р.Е. Цимринг, 18 мая 2022,г. Пенза 1 - Лауреат I степени
Фафурина О.А. Кочеткова Е.А. Танаева В.П. Шишова Л.В. Королева С.В. Козлова М.В.	XI Международный конкурс-фестиваль музыкального исполнительства "Серебряная лира", Февраль 2022, г. Пенза 1- Лауреат I степени, 1 - Лауреат II степени, 2 - Лауреат III степени, 3 - дипломанта
Волкова Е.В. Фафурина О.А. Кочеткова Е.А. Погорелая Л.П.	II Межрегиональный фестиваль-конкурс вокальной и инструментальной музыки им. Д.П. Круглова, 24 марта 2022, г. Пенза, 2- Лауреат I степени, 3 - Лауреат II степени, 2 - Лауреат III степени, 1 - дипломант
Шишова Л.В. Козлова М.В. Волкова Е.В. Погорелая Л.П. Горюткина Е.С.	XI Всероссийского конкурса юных пианистов городов Росатома, 25.марта 2022, г. Заречный, 2- Лауреат I степени, 3 - Лауреат II степени, 1 - Лауреат III степени, 4 - дипломанта

	Кочеткова Е.А. Фафурина О.А. Танаева В.П.	
фольклорное отделение	Макарова О.В.	Областной конкурс детского художественного творчества «Одаренные дети» (онлайн), г. Пенза, 11-20.02.2022 1- Лауреат I степени, 1 - Лауреат II степени
		Первый открытый Всероссийский конкурс-фестиваль народной песни «Многоликая Россия», (офлайн)Февраль 2022, г. Пенза 1- Лауреат I степени, 1 - Лауреат II степени
		IV Всероссийский культурно-образовательный форум «Жар-птица Пенза», 28 октября 2022, г. Пенза, 2- Дипломант
		V Международный онлайн конкурс «Истоки», 1- Лауреат I степени
		Областной фольклорный конкурс учащихся ДМШ и ДШИ «Сурские родники», 25 ноября 2022, г. Пенза, 1- Лауреат I степени
		Межрегиональный фольклорный фестиваль - конкурс им. Заслуженного работника культуры РФ А.Г. Тархова, 28 ноября 2022, г. Пенза 1- Лауреат I степени
	Богачёва Т.В.	I Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского фольклорного творчества «Вертоград», 25 марта 2022, г. Пенза, 1 - Лауреат II степени
эстетическое отделение, секция ОКФ	Ясенко Т.Г.	VII Международный конкурс «Музыка кино-2022», Февраль 2022, г. Москва 1- Лауреат I степени
		III Международный конкурс-фестиваль «Краски Музыки» (онлайн), 21-27 марта 2022, г. Москва, 1- Лауреат III степени
цирковое отделение	Лялина Г. Б. Васнёва С.М. Борисова Е.М. Малашина Е.М.	Международный фестиваль-конкурс «Призвание» (онлайн), февраль 2022, г. С-Петербург 3 - Лауреат I степени, 5 - Лауреат II степени, 2 - Лауреат III степени
		Областной фестиваль-конкурс цирковых коллективов «Цирк зажигает огни», 11-13ноября 2022, г. Чапаевск Саратовской обл., Гран-При, 8 -

	<i>Лауреат I степени, 8 - Лауреат II степени, 7 - Лауреат III степени</i>
Лялина Г. Б. Васнёва С.М. Борисова Е.М.	Международный фестиваль-конкурс «Страна талантов» (онлайн), Февраль 2022, г. С-Петербург, 12- Лауреат I степени
	Международный фестиваль-конкурс «Золотое сечение», (офлайн), 23-24 апреля 2022, г. Москва, 5 - Лауреат I степени, 3 - Лауреат II степени
	V Международный фестиваль детских и молодёжных цирков «Всё начинается с мечты», Апрель 2022, С-Петербург, 1 - Лауреат I степени, 1 - Лауреат III степени, 1- Дипломант II степени
	Международный конкурс Арт Триумф, 14-15 мая 2022, г. Пенза, 2- Лауреат I степени
	III Межрегиональный фестиваль циркового искусства «Территория чудес», 11.09.2022, г. Пенза, Гран-При, 4 - Лауреат I степени, 4 - Лауреат II степени
Шмелева Н.И., Пивнова К.В., Казеева М.В.	Международный фестиваль-конкурс детского творчества «SUPER KIDS», 17 апреля 2022, г. Пенза, 5 - Лауреат I степени, 2 - Лауреат II степени, 1 - Лауреат III степени, 1- Дипломант
	Международный фестиваль-конкурс циркового искусства «Новое течение», 30 октября 2022, г. Москва, 1 - Лауреат III степени, 1- Дипломант I степени, 7 – дипломант -II степени
	IV Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звездочки России», 26 ноября 2022, г. Пенза, 1- Лауреат I степени, 2 - Лауреат II степени

Количество конкурсов, лауреатов и дипломантов учащихся МАОУ ДО ДШИ

за 2022 год

Статус конкурса	Вокально-хоровое	ИЗО	Отделение народных инструментов	Оркестровое	Теоретическое	Отделение классической хореографии	Фортепианное	Фольклорное	цирковое	Количество		
										конкурс	лауреатов	Дипломантов
международные	17/66/0 11 Гран При	1/2/0	1/0/1		2/5/0	3/22/0	7/9/3 1 Гран При	1/1/0	9/57/11	41	162 12 Гран При	15
Всероссийские	5/14/2 2 Гран При	3/7/4	3/5/2		2/6/0	1/2/3	2/13/5	3/4/2		19	51 2 Гран При	18
Региональные		1/1/0	1/2/0	1/1/0			2/8/1	1/1/0	1/8/0 1 Гран При	7	21 1 Гран При	1
Областные	1/4/0	2/1/1	2/5/0	1/1/0	1/1/0	3/8/1	2/2/2	1/1/0	1/23/0 1 Гран При	14	46 1 Гран При	4
Открытые			2/2/0				6/5/2			8	7	2
Всего	23/84/2 13 Гран При	7/11/5	9/14/3	2/2/0	5/12/0	7/32/4	19/37/13 1 Гран При	6/7/2	11/88/11 2 Гран При	89	287 16 Гран При	40

Вывод: Результат конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся - один из основных показателей качества, оказываемых Школой образовательных услуг, который устанавливается муниципальным заданием. Всего в школе обучается 834 - учащихся бюджетного отделения. Из них 343 учащихся приняли участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах. Еще 10 детей стали участниками данных конкурсов. Участие в городских и школьных конкурсах составило более 100 детей. Показатель по дорожной карте составляет 34,7% от общего числа детей, обучающихся в ДШИ. В 2022 году процент участие учащихся в конкурсах и фестивалях составил – 44% от общего контингента учащихся.

11. Культурно - просветительская деятельность

Концертно - просветительская деятельность Детской школы искусств г. Заречного Пензенской области – неотъемлемая часть образовательного процесса. Она является важным фактором формирования у подрастающего поколения потребности в общении с лучшими образцами русской и зарубежной культуры, способствует созданию комфортной образовательной среды, поддерживает высокое качество образования и определённый уровень культуры города, т.к. является единственным образовательным учреждением дополнительного образования в сфере культуры в г. Заречном. Поэтому взаимодействие с учреждениями образования и культуры, участие в городских мероприятиях и акциях – важная часть работы коллектива.

В школе есть все возможности, для раскрытия творческих способностей учащихся. Все коллективы и отдельные исполнители – инструменталисты и вокалисты - участники не только школьных и городских мероприятий, но и областных концертов и акций.

Особенно востребованы учащиеся циркового, хореографического, вокально-хорового и фольклорного отделений. Кроме того, участие в таких программах – это возможность получения концертной практики для учащихся.

Тематические концерты и праздники, отчётные концерты

2022 был объявлен Годом народного творчества и нематериального культурного наследия. В рамках этого проекта были проведены различные мероприятия. В декаду народного танца учащиеся хореографического и циркового отделений участвовали в акции «Хоровод Заречного».

Были приурочены: Фольклорный праздник «Зимний хоровод», Мастер-класс по изготовлению рождественской игрушки, Концерт ко Дню славянской письменности, Отчётные концерты отделения народных инструментов «Наполним музыкой сердца», хорового отделения «Навстречу весне!», Концерт учащихся отделения народных инструментов и фольклорного отделения «Моя душа – моя Россия!», Отчётный концерт школы «Краски жизни» к Международному дню культуры, а также выставки «Краски жизни», «Посмотри, послушай!» по мотивам русских народных пословиц.

Отчётные концерты прошли на всех отделениях.

Традиционно концерты с участием учащихся и преподавателей были проведены к Всемирному дню музыки «С днём рождения, Музыка!», Дню матери «Для мамы мы поём с любовью», Дню Защитника Отечества 23 февраля «Защитник Отечества - звание гордое!», Международному женскому дню 8 марта «Весенний букет», «Музыкальный снегопад».

Для учащихся и гостей проведены праздники: «Широкая масленица», концертно-игровая программа «Сказка ложь, да в ней намёк...», Выпускной вечер «Всё было не зря...», День внешкольника, День открытых дверей, Церемония вручения сертификатов лучшим учащимся ДШИ «Будущее «Росатома» (были отмечены номинанты Доски почёта школы искусств), Посвящение в юные творцы и Конкурс скороговорок «Чисто, чётко, внятно, каждому понятно».

Большой популярностью пользуются сольные концерты вокальной эстрадной студии «Десерт» (рук. А. Булик). В 2022 году проведены концерты: «Квартирник», солистов ВЭС «Десерт», «Счастлиное детство» (ДК «Современник»), «Дети Земли» ко Дню защиты детей, в рамках акции «Безопасность детства» «Прощай лето!» (ЦПКиО), «Пульс планеты», «Просто жить», а также цикл концертов «Каникулы с «Десертом». Все они собрали большое количество поклонников этого коллектива.

Ансамбль классического танца «Грация» (рук. Е. Бахарева) в 2022 отметил 35-летие сольным концертом «Мир на пуантах» (Центр культурного развития «Дом офицеров», г. Пенза). Были приглашены выпускники, некоторые из них привезли свои коллективы. Концерт получился ярким и незабываемым. «Грация» провела концерты «Прыжок, полёт и вдохновение!» и «Малыши зажигают» ко Дню матери.

Цирковые представления прошли к 8 марта «Весеннее настроение», к Международному дню цирка «Мы любим цирк», «Приключения Фунтика» (ДК «Современник»), а также в дни школьных каникул.

Большой вклад в создание творческой атмосферы в школе и городе создают тематические встречи и литературно-музыкальные композиции. В 2022г. состоялись музыкальные гостиные, литературно-музыкальные композиции, театрализованные викторины: «Импрессионизм в творчестве Клода Дебюсси и Огюста Ренуара» (Л. Погорелая, Е. Арзютова), «Творчество М. Врубеля и музыка А. Скрябина» (Л. Погорелая, Е. Арзютова), вечер, к 290-летию со дня рождения Йозефа Гайдна (И. Антонова), «Великий учитель правды» к юбилею А.С. Даргомыжского (А. Михайлина), к юбилею Андриса Лиепы (Е. Бахарева), «Не лопни от смеха» (С. Лукьянова), «Ах, романс!..» (Е. Трефилова), Семейная концертно-познавательная программа «Образ материнства в искусстве» (Е. Сапон, Н. Серова, Ю. Богачёва).

Возобновились встречи в рамках «Филармонии школьника/дошкольника».

На ОРТР «Гном» (рук. С. Радайкина) прошли уроки - презентации, на которых дошколята познакомились с направлениями обучения в Детской школе искусств и интерактивный урок о профессиях «Мама всякие нужны, мамы всякие важны».

Интересной идеей стало празднование Дня матери. Вместо одного общего концерта было проведено на каждом отделении своё мероприятие, что позволило охватить большую родительскую аудиторию, показать много концертных номеров

В канун Нового года состоялась премьера музыкального спектакля «Ледяная сказка» по произведению Е. Шварца «Два брата» (реж. О. Рыбалка), прошли новогодние представления у ёлки для учащихся ДШИ и СОШ города, Интегрированное занятие для учащихся и родителей 1 класса «Верю в сказку» (к 180-летию со дня рождения Э. Грига, преп. А. Михайлина, Л. Саморукова), новогодние концерты классов инструментальных, циркового, классической хореографии и вокально-хорового отделений.

Детская школа искусств на протяжении многих лет является социокультурным центром, выполняющим миссию досуговой и просветительской деятельности для жителей города. Поэтому является организатором не только вышеназванных концертов для детей и взрослых, но и гастрольных выступлений. С большим успехом прошли: Мастер-класс по классической гитаре в рамках художественно-просветительской программы «Новое передвижничество» и Концерт гитариста-виртуоза, лауреата Международных конкурсов Р. Мамедкулиева (г.

Москва), Мастер – класс Балашовой Т.В., преподавателя Академического музыкального училища при МГК им. П.И. Чайковского (г. Москва) с учащимися оркестрового отделения, Концерт «Бархатный бас и маленькие пианисты» в рамках проекта «Школа маленьких пианистов» программы «Территория культуры Росатома» А.Л. Большова с учениками (г. Краснодар), Давид Большов (г. Москва).

Народный фольклорный ансамбль «Летечко» представил горожанам Музыкальный спектакль «Бабоньки» (реж. Ю. Богачёва), посвящённый Победе советского народа в ВОВ.

По профилактической работе, направленной на предотвращение экстремизма и терроризма в подростковой среде в фойе оформлены стенды: «Терроризм – угроза обществу» и «Пенза – территория безопасности», проведены беседы во всех группах на тему «Будь бдителен!».

В рамках акции «Сурский край без наркотиков» размещен информационный материал «Сурский край без наркотиков» (соцсеть ВК, группа ДШИ), проведены беседы со старшеклассниками «Творчество или наркотики?!».

- Оформлена выставка работ учащихся «Сурский край без наркотиков»

- Проведена Акция, посвящённая памяти трагедии в Беслане

- В рамках Акции «Безопасность детства» проведена беседы с учащимися циркового отделения «Осторожно, тонкий лёд».

Выставки, мастер – классы:

Вниманию жителей Заречного было представлено 19 очных выставок учащихся отделения изобразительного искусства: «Наша большая планета» (т/ц «Соломка»), ко Дню Защитника Отечества «История Российского воинства», «Все в мире от женщины» (ДШИ и КЦСОН), «Краски жизни», «Посмотри, послушай!», «Мы любим цирк» (ДШИ и ДК «Современник»), Вернисаж Победы и «Красота родной земли» (ЦПКиО, КЦСОН), «Пионер – всем ребятам пример!», «Всё было не зря...», «Сурский край без наркотиков», «Родники», «Бабушка рядышком с дедушкой» (КЦСОН), «О России с Любовью», «Мамины краски – любовь, забота да ласка» (ДШИ и КЦСОН), ко Дню героев Отечества «Мы славим вас, Отечества сыны», «Приметы Нового года».

Были организованы и проведены выставки учащихся эстетического отделения к отчётному концерту и отделения раннего творческого развития «Гном» к выпускному празднику.

В рамках проведения Дня Победы, Дня города, Городского Фестиваля «Заречный в цвету», Международного дня цирка, Дня внешкольника, а также в зимние и осенние каникулы были организованы Фотозоны и мастер-классы по изготовлению сувениров.

Благотворительные и шефские концерты

Много лет Детская школа искусств сотрудничает с КЦСОН «Домом ветеранов». Были проведены встречи – концерты: к 8 марта, ко Дню семьи, ко Дню пожилого человека, к Новому году. Жители Дома ветеранов познакомились с выставками учащихся отделения изобразительного искусства ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой», Дню Матери «Мамины краски – любовь, забота да ласка», Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава».

На праздники для детей-инвалидов «Адели-Пенза» и концерт к Дню рождения Детского православного приюта «Серафим» уже традиционно приглашается цирковой коллектив (рук. Г. Лялина, С. Васнёва)

В мае в рамках инклюзивного арт-фестиваля "Рыжая прищепка", гости смогли познакомиться с оркестром русских народных инструментов (рук. С. Ларина) и вокальным ансамблем «Зазеркалье» (рук. И. Балакина), и даже стать участником этих коллективов.

Учащиеся и преподаватели циркового отделения подарили яркую концертную программу беженцам из Донецкой и Луганской республик, временно размещённых в ДОЛ «Звёздочка».

Впервые проведён инклюзивный праздник «Погружение для взлета» в рамках благотворительного проекта «Дари добро», совместно с городским волонтерским центром.

Коллективы и солисты приняли участие в торжественных мероприятиях, прошедших в г. Пенза: АКТ «Грация» - Большой весенний концерт (ЦКиД), ВЭС «Десерт» и АКТ «Грация» - Гала-концерт победителей конкурса «Пензенские ласточки» (ККЗ), М. Вахурин, О. Захарова, Р. Глазков – концерт преподавателей ДМШ и ДШИ «Музыкальная палитра» (Органный зал Пензенской филармонии), С. Лукьянов и Д. Пудзирей - концерт гитарной музыки «Осенняя рапсодия» (Пензаконцерт), АКТ «Грация», ВЭС «Десерт», цирковое отделение - Торжественный концерт к 100-летию образования СССР (ККЗ «Пенза»), цирковое отделение - концертная программа «Наследия живое слово» (ЦКиД г. Пенза).

Учащиеся и преподаватели всегда откликаются на приглашения проведения шефских и совместных мероприятий. Были проведены: Концерт ко Дню полиции, Праздничный концерт для служащих в/ч 3473, концерт для заводчан в День работников атомной отрасли, 75-летие образования МЧС России, Торжественный вечер ко Дню дошкольного работника.

Совместно с учреждениями культуры и образования города: Литературно-музыкальная гостиная «Любовь – это сердце всего...» (МУК ИБО), Торжественная церемония в Парке Памяти «Селиксенскому гарнизону посвящается» (МУК МВЦ), Городской праздник, посвящённый 100-летию Всесоюзной пионерской организации (ДТДМ), Литературно-музыкальная гостиная «Горжусь тобой, Россия!» (МУК ИБО), XXVI городской День поэзии (ДК «Современник»).

Участие в общественной жизни города

Коллектив ДШИ принимает активное участие в городских акциях и мероприятиях, в том числе и благотворительных. Учащиеся и преподаватели частые гости на сценических площадках нашего города: ДК «Современник» и Фонтанная площадь, Центр здоровья и досуга и Центральный парк культуры и отдыха «Заречье», Городская библиотека, площадь им. В.И. Ленина, зона отдыха «Лесная» и др. — все они давно освоены нашими учащимися и преподавателями.

Солисты и коллективы музыкантов, хореографов и учащихся циркового отделения участвовали в концертных программах, организованных другими учреждениями культуры города и с сольными проектами. Мастер-классы наших художников всегда собирают огромное количество поклонников этого вида творчества.

Коллектив ДШИ принял активное участие во многих мероприятиях:

В 2022 году проходили Праздники двора и концерты на открытых городских площадках в рамках городской акции «Лето в городе», выступали учащиеся циркового отделения и проходили мастер-классы художников по изготовлению сувениров. ВЭС «Десерт» (рук. А. Булик) представила горожанам семь сольных концертов под общим названием «Каникулы с «Десертом».

Коллектив ДШИ был ответственным за финал акции. Он завершился большим концертом «Три Спаса над Заречным», который успешно прошёл в ЦПКиО «Заречье» в конце августа.

В Городской программе «Ночь кино» приняли участие ВЭС «Десерт» и учащиеся циркового отделения.

В Городской акции «Зажжение Елки» коллективу ДШИ была выделена собственная площадка для организации праздника.

Учащиеся и преподаватели ДШИ приняли участие в городских концертах, праздниках и акциях: 23 февраля, 8 марта, Широкая масленица, Праздник Весны и Труда, 9 мая, Торжественная церемония в Парке Памяти «Селиксенскому гарнизону посвящается», День России, к 100-летию Всесоюзной пионерской организации, Ночь музеев, Гала-концерт Фестиваля Росатома «В песнях останемся мы», День города, в акции «Дето в городе», Всероссийская акция День Российского флага (Флешмоб учащихся и преподавателей отделения классической хореографии), Городской праздник – фестиваль «Заречный в цвету» День учителя, Городской конкурс «Мистер и Мисс Первоклашка – 2022», День рождения Комсомола, Торжественный концерт ко Дню народного единства», Литературно-музыкальная гостиная «Горжусь тобой, Россия!», Торжественный вечер «Спасибо, мама!», Концерт, посвящённый Дню Героев Отечества, XXVI городской День поэзии.

Другие мероприятия и акции

Солистка ВЭС «Десерта» Александра Рожкова попала в масштабный проект «Росатома», приняла участие в рок-оратории «Непокоренные» (газеты «Заречье», сайт <http://zarpressa.ru/blog/2022/11/22/шестилетняя-зареч..>).

Посмотреть ораторию можно на официальном сайте телеканала «Москва 24».

Учащиеся отделения изобразительного искусства Екатерина Чернышова, отделения фортепиано Анна Аксёнова, оркестрового отделения Марта Дудкина побывали в Международном детском центре «Артек». Девушки шли к своей мечте целенаправленно, много работая в самых разных направлениях, в том числе зарабатывая дипломы по специальностям, получаемым в ДШИ.

Звездный артист Вокальной эстрадной студии «Десерт» - Данил Ключин (8 ГРАН-ПРИ престижных вокальных конкурсов) успешно прошел кастинг, был допущен и принял участие в Юбилейном проекте «ГОЛОС ДЕТИ – 10» на Первом канале!

Выпускница оркестрового отделения в апреле 2022 года Мария Башарина, класс преподавателя Захарова О.В. стала участницей Детского симфонического оркестра атомных городов. Юные музыканты оркестра из 16 городов присутствия Госкорпорации «Росатом», расположенных в 11 регионах РФ, специально собрались вместе в Москве для того, чтобы принять участие в торжественных мероприятиях, посвященных юбилею программы «Территория культуры Росатома».

В Обнинске 6 ноября прошёл Гала-концерт, ставший кульминацией V Музыкальной академии атомных городов, которая состоялась в рамках программы #ТерриторияКультурыРосатома под патронажем Юрия Башмета. Учащиеся фортепианного отделения Сараева Софья (преподаватель Фафурина О.А.) и отделения народных инструментов Белова Ирина (преподаватель Лукьянов С.В.) приняли участие в этом концерте. В зале обнинского Дома учёных участники академии исполнили несколько ансамблевых номеров, а в финале - вышли на сцену в составе сводного оркестра.

Организация фестивалей и конкурсов

21-25 марта 2022 года организация и проведение в онлайн формате XI Всероссийского конкурса юных пианистов, демонстрация гала-концерта на You Tube канале.

21-22 декабря 2022 организация и проведение в онлайн формате Межрегиональный конкурс «Маленьких пианистов»

Проведение в городе Заречном Пензенской области XI Всероссийского конкурса юных пианистов – это продолжение замечательной традиции, которая получила начало в 70-х годах по инициативе Министерства среднего машиностроения, ныне Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом». Уже в третий раз Детская школа искусств приняла у себя этот замечательный конкурс с многолетней историей, проведение которого становится знаменательным событием в культурной жизни городов Росатома. В этом году дистанционный формат конкурса позволил юным пианистам продемонстрировать свое исполнительское мастерство не выезжая за пределы родного города. 34 конкурсанта из Сарова, Балаково, Железногорска, Лесного, Северска, Снежинска, Трехгорного и Заречного Пензенской области заявили о своем участии.

В состав жюри вошли: председатель жюри — Шибко Андрей Владимирович, пианист, доцент МГК им. П.И. Чайковского, лауреат международных конкурсов. Члены жюри - Богданова Наталья Викторовна, пианистка, заведующая отделением специального фортепиано ЦМШ (г. Москва), Цыганов Дмитрий Александрович, пианист, преподаватель МГДМШ им. С. Прокофьева, лауреат международных конкурсов, Конышева Оксана Васильевна, руководитель программы "Территория культуры Росатома", Советник Департамента по взаимодействию с регионами Госкорпорации "Росатом", Яровой Вадим Витальевич, администратор проектов программы "Новое передвижничество», Сизов Николай Анатольевич, директор МАОУ ДО «ДШИ».

8 декабря отмечается Международный день художника, который был учреждён в 2007 году Международной Ассоциацией «Искусство народов мира». Учащиеся и преподаватели отделения изобразительного искусства решили отметить этот день фестивалем набросков и зарисовок «Живое искусство». Этот однодневный фестиваль посвящен юбилейному году Детской школы искусств. Юные художники вышли из своих мастерских и стали творить у всех на виду. Они рисовали с натуры представителей других отделений школы в творческом и учебном процессе, делали зарисовки различных музыкальных инструментов. Это отличный опыт, расширение кругозора в области различных искусств, привлечение на отделение тех, кто только ищет свой путь в творчестве.

Работа ДШИ в онлайн формате

Все онлайн ресурсы постоянно освещают деятельность школы. Сайт МАОУ ДО «ДШИ» по мнению пользователей является зрелищным и информативным. Количество просмотренной информации постоянно растёт. Свои странички есть в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники». Количество подписчиков «ВКонтакте» постоянно увеличивается, если в начале года было 698 подписчиков, то на конец 2022 года – 1008 человек.

За год были выпущены:

- отчёты о выставках учащихся ИЗО;
- поздравление ко Дню учителя, Дню Матери;
- с октября стала вестись рубрика «В контакте» «В мире прекрасного», посвященная памятным датам: 390-летие Я. Вермеера, юбилей В. Верещагина, 190-летие П. Третьякова. Всего – 1756 просмотров;
- к 9 декабря запущен онлайн – марафон, посвященный Дню героев Отечества. Подготовлены викторины, связанные с темой героизма в искусстве.
- Гала-концерт Открытого межрегионального конкурса проекта "Школа маленьких пианистов" – 39 просмотров;
- Гала-концерт лауреатов XI Всероссийского конкурса юных пианистов городов РОСАТОМа – 34 конкурсанта, 485 просмотра.

Наличие в школе творческих коллективов

Количество творческих объединений/клубных формирований и участников в них - 11 объединений/280 участников - учащихся.

- Народный фольклорный ансамбль «Летечко»
- Образцовый ансамбль классического танца «Грация»
- Оркестр русских народных инструментов
- Ансамбль скрипачей
- Хор учащихся младших классов «Мажоринки»
- Хор учащихся старших классов «Алые паруса»
- Образцовая вокальная эстрадная студия «Десерт»
- Народный цирковой коллектив «Виктория»
- Ансамбль саксофонистов
- Вокальный ансамбль «Зазеркалье»
- Вокальный ансамбль «NewNext»

Преподаватели:

- Роман Глазков (фортепиано)
- Ольга Фафурина, Лариса Погорелая (фортепиано)
- Жанна Захарова (вокал)

Всего в 2022 году прошло **134** собственное мероприятие

Общее количество пользователей услуг (количество посетителей + количество участников культурно-досуговых мероприятий) - 15729

12. РАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Для эффективного выявления и поддержки способностей одаренных детей в школе ведётся системная работа на всех ступенях развития, образования и воспитания. На методических объединениях и секциях создан банк данных одаренных учащихся. Проводится мониторинг качества освоения образовательных программ данными учащимися. Вариативная часть учебных планов наполнена программами, способствующими углубленному изучению специальных дисциплин, что позволяет добиваться хороших результатов в конкурсах различного уровня.

Высокий исполнительский уровень ансамблевого и коллективного музицирования становится мощным стимулом в развитии творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности, целеустремленности, дисциплинированности, а также имеет большое значение в плане всестороннего эстетического развития, играет значительную роль в подготовке учащегося к дальнейшей профессиональной деятельности.

Важным моментом в работе с одарёнными детьми является культурно-просветительская деятельность. Участие в концертах, торжественных и праздничных мероприятиях повышают интерес учащихся и мотивацию к обучению, самостоятельным и дополнительным занятиям.

В работе с одаренными детьми достигнуты определенные результаты, достаточно сказать, что в истекшем году учащихся школы заняли призовые места на конкурсах и фестивалях различного уровня. Учебные планы этих учащихся отличались степенью сложности основного материала.

14. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В МАОУ ДО «ДШИ» на время проведения самообследования работает 61 педагогический работник, в том числе штатных – 58 чел., совместителей – 3 чел. Из общего числа педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 10 чел., с первой – 17 чел.

Аттестация педагогических работников

Учебный год	Количество педагогических работников	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2019 – 2020	70	46	66	18	26	6	8
2020 – 2021	63	44	70	10	16	9	14
2021 – 2022	59	42	71	5	9	12	20
2022 – 2023	61	41	67	7	12	13	21

Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников

Год	Обучение на КПК	Стажировки, семинары и т.д.
2019	4	26
2020	35	29
2021	8	20
2022	9	18

Количество молодых специалистов и работников, имеющих почётные звания из числа педагогических работников

Год	Количество молодых специалистов	Количество педагогических работников, имеющих почётные звания	
		Почётной звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»	Почётной звание «Заслуженный работник культуры Пензенской области»
2019	1	3	2
2020	4	2	1
2021	4	2	1
2022	4	2	1

Выводы: в школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Педагогические работники постоянно повышают свой уровень квалификации: участвуют в семинарах, мастер-классах, стажировках; периодически проходят курсы повышения квалификации. В детской школе искусств присутствует разумная ротация кадров. На смену

опытным преподавателям, завершающим свою педагогическую деятельность, приходят молодые специалисты, успешно окончившие профильные учебные заведения высшего и среднего образования. За последние три года в МАОУ ДО «ДШИ» преподавателями оркестрового, хореографического, художественного и вокально-хорового отделений трудоустроено четыре молодых специалиста. Трое молодых специалистов, имеющих среднее профессиональное образование, продолжают заочное обучение в профильных высших учебных заведениях.

Формами и направлениями методической деятельности являются:

- подготовка докладов и сообщений на Педагогических советах ДШИ;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах, форумах, выставках (начиная с городского уровня);
- подготовка и выступления с докладами на научно-практических конференциях, факультетах повышения квалификации, ярмарках методобеспечения;
- участие педагогических работников в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- участие преподавателей в конкурсах методических работ;
- подготовка и сертификация учебных пособий, методических разработок;
 - повышение квалификации на краткосрочных курсах, участие в семинарах, мастер-классах и т.д.

15. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной целью методической работы школы в прошедшем учебном году являлось создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих обеспечению доступного и высококачественного образования, реализации творческого потенциала, социальной активности учащихся, разностороннего развития личности ребенка, самореализации всех участников образовательного процесса.

В связи с полным переходом школы на новые федеральные государственные требования все мероприятия проводились в рамках **единой методической темы школы: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности»**

В рамках единой методической темы были проведены мероприятия, направленные на обновление содержания образования и организационных форм дополнительного образования на основании ФГТ, изучение новаторской практической деятельности, направленной на повышение качества исполнительской культуры учащихся, а также обобщение положительного опыта ведущих преподавателей школы.

Информационно-методическая помощь преподавателям оказывалась согласно плану

методической работы.

Главными задачами в этом году были:

-Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования:

-Информирование об основных нормативно-правовых актах в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-Корректировка образовательных программ в разделах «Формы и методы контроля, система оценок» и «Методическое обеспечение учебного процесса»;

-Поиск новых педагогических технологий;

-Изучение и анализ учебно-методической литературы по проблемам обучения и воспитания детей.

С целью **методического обеспечения** образовательного процесса МАОУ ДО «ДШИ» систематически приобретаются периодические издания, учебные пособия, нотные сборники, аудио-видео записи, наглядные пособия и дидактические материалы.

Основные направления методической работы в 2022 году:

1. Изучение, обмен и обобщение передового педагогического опыта.
2. Участие в выставках, семинарах, конференциях и мастер-классах различного уровня.
3. Участие в конкурсах и фестивалях муниципального, регионального, российского и международного уровней.
4. Обучение в творческих школах.
5. Подготовка методических докладов и разработок.
6. Подготовка тематических и открытых уроков.
7. Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации.

- Яркое событие года - **Проект «Детский симфонический оркестр "атомных" городов»** - сводный оркестр, куда на конкурсной основе попали дети из 18 городов присутствия Госкорпорации "Росатом", расположенных в 10 регионах РФ. Инициатива появления такого оркестра возникла в рамках программы "Территория культуры Росатома" Музыкальной академии атомных городов под патронажем Юрия Башмета.

Появление Детского симфонического оркестра "атомных" городов - во многом историческое событие с большими прекрасными перспективами.

Главная цель проекта - создать условия для творческого развития одарённых детей и сформировать для них механизм социального лифта, а также оказать содействие педагогам ДМШ и ДШИ атомградов в совершенствовании их профессиональных компетенций.

- **Проект Музыкальная академия атомных городов** под художественным руководством народного артиста СССР Юрия Башмета.

С 1 по 6 ноября в Обнинске прошли мастер-классы и учебные занятия с одарёнными детьми. Провели цикл занятий по классу скрипки, виолончели, гитары, духовых инструментов и фортепиано преподаватели – педагоги ведущих учебных заведений Москвы и концертирующие исполнители. Преподаватели и учащиеся нашей школы приняли участие в мероприятиях академии.

Завершилась работа преподавателей и учеников большим Гала-концертом, который прошел 6 ноября в Обнинском Доме учёных.

- **Особое внимание в 2022 году уделялось методике работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

С каждым годом количество детей с особыми образовательными потребностями увеличивается. Поэтому на сегодняшний день проблема инклюзивного образования является актуальной. Инклюзивное образование должно быть гармонично встроено в систему образования, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья был социализирован, развит, активен. В ноябре по инициативе руководителя Центра регионального образования в сфере культуры и искусства прошли **курсы повышения квалификации по программе « Модели обучения лиц с ОВЗ при реализации общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования».**

В программе обучения – практики творческого инклюзивного образования: специфика работы с детьми с ОВЗ. С презентацией собственного опыта работы с ребенком с синдромом Дауна выступила преподаватель фортепиано и раннего развития детей Фафурина Ольга Алексеевна.

Новой формой работы с такими детьми стал Благотворительный праздник «Погружение для взлета», совместно с городским центром волонтерского движения.

Значимые методические мероприятия года:

- **Проект «Школа маленького пианиста»**

Проект рассчитан на работу с одаренными детьми. Это курс по повышению квалификации для преподавателей фортепиано, работающих с детьми дошкольного возраста, а также руководителей методических и образовательных подразделений ДШИ и ДМШ городов присутствия ГК "Росатом", разработанный опытным педагогом Александрой Леонидовной Большовой.

- **В рамках курсов повышения квалификации для преподавателей по классу фортепиано, которые прошли в октябре в концертном зале ДМШ №1 г. Пензы, с методическим сообщением на тему "Раннее обучение детей игре на фортепиано (от 3-х лет)"** выступили преподаватели Детской школы искусств Л.П. Погорелая и

О.А. Фафурина. В своем сообщении преподаватели поделились с коллегами приобретенным опытом в работе с начинающими пианистами.

- **В рамках курсов повышения квалификации состоялся мастер-класс** доцента кафедры струнных народных инструментов Российской академии музыки им. Гнесиных, доцента Академии имени Маймонида «Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина» **Ровшана Мамедкулиева**. Общение с таким выдающимся музыкантом помогает преподавателям усовершенствовать профессиональный опыт и открыть для себя инновационные приёмы работы над конкурсным репертуаром.
- Педагогами Михайлиной А.Б. и Фафуриной О.А. разработано методическое пособие **«Рабочая тетрадь по предмету «Игровое сольфеджио» для уч-ся подготовительного класса**.
- Активно велась работа с молодыми преподавателями ДШИ (мероприятия по набору уч-ся, помощь в разработке КТП, заполнении учебной документации, проведении открытых уроков).
- Подтверждением этому стало проведение на высоком уровне **Областного семинара для преподавателей хореографических дисциплин образовательных организаций культуры и искусств по классическому танцу**, где самым ценным методическим итогом были проведенные открытые уроки молодых преподавателей Абрамовой Я.И.; Рубцовой В.П. и опытных преподавателей Мошниной Т.В. и Бахаревой Е.Г.
- Участие в **областном конкурсе профессионального мастерства преподавателей ДШИ Пензенской области «Лучший открытый урок»** (Итог: преподаватели Шишова Л.В. и Арзютова Е.Н – Лауреаты областного конкурса).
- Участие преподавателя Зориной Н.П. в **Областной научно-практической теоретической конференции**, посвященной 140летию основания Пензенского музыкального колледжа им. А. Архангельского.
- 3 ноября в ДХШ 1 им. В.Е. Татлина г. Пензы **состоялась Областная олимпиада по рисунку среди учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ**. На ней нашу школу представляли 9 учащихся предпрофессиональных классов. Для всех них это был огромный опыт выполнения работы за заданную единицу времени в незнакомой обстановке. Жюри, состоявшее из преподавателей ПХУ им. К.А. Савицкого отметило общий хороший уровень работ, грамотную работу преподавателей.
- 9 ноября 2022 преподаватель и руководитель отделения изобразительного искусства Серова Н.Н. приняла участие в работе **Областного методического семинара секции "Изобразительное искусство", организованного Региональным Центром развития образования в сфере культуры и искусства Пензенской области** на базе ДХШ №1 им. В.Е. Татлина в г. Пенза. Состоялся важный предметный разговор по итогам прошедшей 3 ноября Областной олимпиады по "Рисунку" с преподавателями ПХУ им. К.А. Савицкого, членами жюри этого соревнования.
- Впервые 1 декабря учащиеся 7,8 классов отделения классической хореографии приняли участие в **Олимпиаде по хореографическому творчеству среди**

воспитанников хореографических отделений ДШИ Пензенской области. Олимпиада проходила в три тура. Первый тур состоял из тестирования на знание истории хореографии и терминологии классического танца. Во втором туре участники показывали танцевальный этюд, подготовленный заранее, и импровизацию на тему, которую узнали непосредственно перед испытанием. В третьем туре наша команда показала композицию на тему «Моя Россия». Это был первый опыт участия нашей Грации в такой Олимпиаде.

Наша команда "Грация" выступила успешно и стала лауреатом II степени.

Выводы.

Организация методической работы соответствует целям и задачам, которые стоят перед Школой. Методическая деятельность обеспечивает рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, конечная цель этой деятельности – повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Сотрудничество с Центром регионального образования в сфере культуры и искусства способствует повышению квалификации специалистов, изучению и внедрению новых педагогических технологий, обогащению профессиональных знаний. Методическая работа постоянно совершенствуется. В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри Школы в течение года было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы.

Вместе с тем, отмечено недостаточное использование преподавателями своего потенциала в подготовке публикаций. Членам методического совета следует продолжить работу по мониторингу профессиональной компетентности педагогов, поиску методических затруднений предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики. Следует продолжить работу по обеспечению необходимыми научно-методическими, нормативно-правовыми, информационными материалами. Особое внимание уделить участию преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

16. ВЫВОДЫ:

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками и ориентирами культурно-образовательной системы муниципалитета, области, страны.
2. Педагогический коллектив школы определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями государственной политики и развитием общества.
4. Качество освоения обучающимися образовательных программ согласуется с соответствующими требованиями.
5. В стадии активного развития иницированы формы ведения образовательного процесса, культурно-просветительской и социально-педагогической работы в дистанционном формате.

6. МАОУ ДО «ДШИ» предоставляет доступное, качественное дополнительное образование обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) в безопасных, комфортных условиях.

7. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет сохранения лучших педагогических практик художественного образования детей преподавателями школы и использования современных образовательных технологий.

8 . Управление образовательным учреждением основывается на принципах сотворчества, взаимоуважения и открытости.

9. В учреждении созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в процессе образовательной, концертно-творческой (выставочной), проектной и культурно-просветительской деятельности, в том числе в условиях дистанционного обучения.

10. ДШИ вовлекает в культурно-творческий процесс своей деятельности большую массу жителей города и оказывает существенное влияние на качество культурно-эстетических потребностей детей и взрослых и гражданско-патриотических позиций горожан.

11. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы. ДШИ не может строить стратегию своего развития без изучения спроса населения, создания аналитической базы для прогнозирования новых образовательных программ и перспективных направлений. Однако проблемным является вопрос о разработке программ, инструментария, методик и процедур проведения маркетинговых исследований силами только специалистов ДШИ не имеющих специальных знаний и опыта.

12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения за счет проведения большого количества мероприятий различного уровня в онлайн режиме.

13 . Наибольшую эффективность методической работы обеспечивает публицистическая деятельность преподавательского состава авторских учебных программ и авторских методических разработок, имеющих стабильные результаты в педагогической практике и современном оперативном управлении школой искусств.

14. Активизация процесса побуждения преподавателей к активной педагогической деятельности в овладении современными цифровыми сервисами и инструментами, направленного на получение нового качественного результата и сфокусированного на достижении личного смысла в профессии.

15. Организация каникулярного отдыха обучающихся становится необходимой компонентой культурно-воспитательной работы ДШИ.